

**Что это**

Предлагается ситуация или числовой ряд, на основе которого ученикам нужно сделать прогноз или предположение, обосновав его математически.

**Как применять на уроках**

Дать начальные данные, например, цены, численность населения, успеваемость. Попросить предсказать тенденцию или следующий элемент в последовательности. Обсудить различные варианты прогнозов и их вероятности.

**Особенности применения**

Создавайте проблемные ситуации, которые позволят ученикам самостоятельно выявить закономерности изучаемого материала. Предлагайте задания, которые позволят сделать прогноз на основании наблюдений и опыта. Используйте групповые формы работы, чтобы школьники могли обсудить разные точки зрения и прийти к общему выводу.

**Пример использования**

**Предмет:** химия.

**Задание:** спрогнозировать, как изменится скорость химической реакции при изменении температуры реагентов.

**Рекомендации для педагогов**

- ▶ Начинайте с простых, линейных зависимостей.
- ▶ Покажите, что прогнозы могут быть более или менее точными в зависимости от наличия данных и сложности модели.
- ▶ Обсуждайте факторы, которые могут повлиять на изменение прогноза.
- ▶ Связывайте математику с реальностью и планированием.

**Какие умения и навыки можно сформировать у школьников**

- ▶ Прогнозирование и экстраполяция.
- ▶ Анализ закономерностей.
- ▶ Принятие решений в условиях неопределенности.
- ▶ Критическая оценка данных.
- ▶ Математическое моделирование.